

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

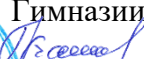
Адмиралтейский район

ГБОУ Гимназия № 272

ПРИНЯТА

На заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «30» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 95
От «01» сентября
2023г. Директор
Гимназии
 Калмыкова Г.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Исключительный русский язык»
для 11 «Б», «Г» классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:
учитель русского языка
и литературы
высшей категории
Зайнулина А.О.

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

Программа может быть использована в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель программы: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Программа обеспечивает овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм
Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. **Интонационная норма.** Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	форма занятия
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	лекция
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами
3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	работа с тестами
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	
5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	практикум
6	Тропы. Умение находить их в тексте.	1	работа с тестами
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	работа с тестами
8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1	практикум
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	исслед. работа
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	самост. работа
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	практикум
14-15	Правописание корней и приставок.	2	практикум
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	исслед. работа

	настоящего времени.		
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	тренинг
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	работа с тестами
20-21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	исслед. работа
22-23	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2	самост. работа
24	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	тренинг
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1	практикум
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	практикум
27	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	тренинг
28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	практикум
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	практикум
30	Синтаксическая синонимия.	1	самост. работа
31	Знаки препинания в простом предложении.	2	работа с тестами
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	практикум

34	Итоговая зачетная работа по тестам	1	
----	------------------------------------	---	--

Литература для учителя

1. Методическое пособие, изд. «Дрофа», серия «ЕГЭ. Практикум»
2. Методическое пособие Подготовка к ЕГЭ. изд. «Дрофа»
3. Д. Э. Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. Издания разных лет.

Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
3. Учебные пособия серии «ЕГЭ»

Учебно – методическое обеспечение

1. Таблицы
2. Видеопрезентации
3. Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

02.03.24 22:44 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92